



مركز الاعتماد  
و ضمان الجودة



اسم المادة	الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح	رقم المادة
2.	402463	3
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	لا يوجد
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	02
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشرعية
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	رابعة
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الأول - 2022-2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	وجاهي .
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

### مخطط مادة دراسية إلكترونية

**18. منسق المادة**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
لا يوجد

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
رقم الهاتف 24040

## 20. وصف المادة

تتاول هذه المادة الموضوعات التالية : دراسة نصية من كتب الاصول : الاجتهاد والتقليد والافناء والتعارض والترجيح ،  
والعلة ومسالكه

## 21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- معرفة معاني المصطلحات الخاصة بمباحث الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح
  - 2- فهم الأصول والمعايير التفصيلية المعتبرة في كيفية الجمع والترجيح بين الأدلة المتعارضة .
  - 3- إدراك خطر الفتوى ومكائنها وأهمية الحيطة والحذر عند إصدار الأحكام الشرعية وبيانها للناس
  - 4- التمييز بين الاجتهاد المشروع وبين الاجتهاد الممنوع
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن:
- 1- يستطيع التعامل مع النصوص الشرعية المتعارضة ظاهرياً فيما بينها تعاملًا صحيحاً .
  - 2- يميز بين الاجتهادات الصحيحة الصادرة من أهلها والواقعة في محلها ، والفتاوى الشاذة التي لا تتحقق فيها شروط الاجتهاد الفقهي المعتبر .
  - 3- يتمكن من الإفتاء في المسائل العملية وفق الأصول العلمية للإفتاء والإخبار عن الحكم الشرعي.
  - 4- يزيل التعارض الظاهري بين النصوص عن طريق الجمع بينها أو النسخ أو الترجيح.

## 22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

1. الاسبوع					
المحاضرة	الموضوع	*أساليب التدريس / المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المراجع	
-1	1.1	التعارض : حقيقته وشروطه			
	1.2	أنواع التعارض بين الأدلة : الحقيقي والظاهري		. مباحث في الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح /السوسوة	
	1.3	أسباب التعارض		الرسالة- الشافعي	
2	2.1	مسالك دفع التعارض عند الأصوليين		التعارض بين الأدلة /الحفناوي	
	2.2	الآثار الفقهية للاختلا ف في المناهج			
	2.3			الاجتهاد والتعارض_السو سوة	
3	3.1	الجمع بين الأدلة : تعريفه وشروطه		مباحث في الاجتهاد والتعارض_السو سوة	
	3.2	أوجه الجمع بين الأدلة			
	3.3				

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المراجع
4		النسخ :			التعارض بين الأدلة /الحفناوي
9	تعريف التقليد   4.1	تعريفه ، وشروطه			
	حكم التقليد و التقيد بمذهب معين 4.2	أنواع النسخ ،			مباحث في الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح /السوسوة
10	الرخص	وطرق النسخ بين النصوص	عروض تقديمية model		مباحث في الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح /السوسوة
	الإفتاء : تعريفه ، والفرق بينه وبين المصطلحات ذات العلاقة 5.1	الترجيح باعتبار السند			الاجتهاد/ نادية العمري
5	شروط المفتي ، ضوابط الإفتاء 5.2		التكليف بقراءات خاصة		الاجتهاد/ نادية العمري
	مقاصد الشريعة : حقيقتها 5.3				الاجتهاد المعاصر بين الانضباط والانفراط للدكتور يوسف القرضاوي
6	أهميتها				
	أدلة اعتبارها	الترجيح باعتبار المتن الترجيح باللفظ			الاجتهاد المعاصر بين الانضباط والانفراط للدكتور يوسف القرضاوي
12	أقسامها				
	طرق الحافظة عليها				
13	العلاقة بين مراتب المقاصد 6.2	: ، والترجيح باعتبار الدلالة .			أصول الفقه - محمد أبو زهرة
	الأبعاد المعاصرة لطرق المحافظة على المقاصد 6.3	الترجيح باعتبار المدلول			مباحث في الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح /السوسوة
7	على المقاصد	الاجتهاد لغة واصطلاحاً والفرق بينه وبين			مباحث في الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح /السوسوة
	علاقة المقاصد بالاجتهاد المعاصر 7.1	مشروعية الاجتهاد	عرض تقديمي		الاجتهاد والتقليد-نادية العمري
14	علاقة المقاصد بالاجتهاد المعاصر				
	7.2				
7	7.3	1. شروط الاجتهاد	الإحالة على رابط خاص		قرارات مجمع الفقه الإسلامي الدولي
QF-AQAC-03.02.1.2					

--	--	--	--	--	--

\*أساليب التدريس تشمل: / لقاء، محاضرة / لقاء.

\*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.



## 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
model	جميع الأسابيع	كيفية إزالة التعارض بين أحاديث مختارة+تلخيص كتاب + شرح نصوص تراثية	5	واجبات منزلية
Microsoft form	بالاتفاق	طرق الترجيح بين الأدلة	10	امتحان قصير
model	جميع الأسابيع	أصول الترجيح- قواعد النسخ - مشروعية الاجتهاد- حكم التقليد- وجوه الجمع	5	إعداد عروض تقديمية
Microsoft form	الأول إلى الرابع	التعارض والجمع والنسخ بين الأدلة	30	امتحان المتتصف
Microsoft form	بالتنسيق مع التسجيل	جميع المادة	50	الامتحان النهائي

## 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالانترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:  
مباحث في المقاصد والاجتهاد والتعارض والترجيح : الأستاذ الدكتور عبدالمجيد السوسوة .  
- ما لا يسع الفقيه جهله في أصول الفقه : الدكتور عياضة السلمي .  
-التعارض بين الأدلة الشرعية الحنفوي  
- الاجتهاد المعاصر بين الانضباط والانفراط للدكتور يوسف القرضاوي  
-الاجتهاد والتقليد في الإسلام د/نادية العمري  
[www.iifa-aifi.org](http://www.iifa-aifi.org)

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.  
-المستشفى للجزالي .  
-الموافقات للشاطبي .  
-الرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض للإمام السيوطي  
[/https://ar.themwl.org](https://ar.themwl.org)  
[/https://www.aliftaa.jo](https://www.aliftaa.jo)

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الكيلاني لتوقيع: - التاريخ: -----  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----  
رئيس القسم: ----- التوقيع -----  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----  
العميد: ----- التوقيع -----